



Das Präteritum ist die einfache Vergangenheitsform im Deutschen.

① **Setze die Verben ins Präteritum.**

scheinen, schlafen, rufen, reiben, springen, fallen, schreien, laufen, waschen, kämmen, steigen, stehen, schmieren, raten, rennen, biegen, erscheinen

Die Sonne schon, doch Anna noch fest. Ihre Mutter : „Anna aufstehen!“ Anna sich die Augen und schnell aus dem Bett. Dabei ihr Blick auf den Wecker. Anna : „Schon 8 Uhr, die Vorbereitung zum Frühlingsfest!“ Sie schell ins Bad, sich, ihre Haare und in ihre Hose. Das Frühstück schon bereit. Mutter ihr noch ein Brot. Sie ihr noch ein Getränk mitzunehmen. Schnell Anna los und in de Schulstraße ab. Gerade noch rechtzeitig sie in der Klasse.

② **Markiere alle Verben die im Präteritum ein ie haben.**

③ **Schreibe die wörtliche Rede heraus und unterstreiche den Begleitsatz rot und den Redeteil grün.**

Arbeitsblatt: Verben mit ie und Präteritum - Lösungen

1. Aufgabe

schien
schlief
rief
rieb
sprang
fiel
schrie
lief
wusch
kämmte
stieg
stand
schmierte
riet
rannte
bog
erschien

2. Aufgabe

schien
schlief
rief
rieb
fiel
schrie
lief
stieg
schmierte
riet
erschien

3. Aufgabe

Ihre Mutter rief: (Begleitsatz)
"Anna aufstehen!" (Wörtliche Rede=Redeteil)

Anna schrie: (Begleitsatz)
"Schon 8 Uhr, die Vorbereitung zum Frühlingsfest!" (Wörtliche Rede=Redeteil)

Ein Tag mit Hanna



Hanna ist ein elfjähriges Mädchen und lebt in Graz in Österreich.

Unter der Woche steht sie morgens um halb sieben auf. Sie wäscht sich und zieht sich an. Danach frühstückt sie mit ihrer Familie. Meistens isst sie ein Marmeladebrot und trinkt dazu einen warmen Tee, manchmal auch einen Kakao. Bevor sie in die Schule geht, putzt sie noch ihre Zähne.

Sie zieht ihre Schuhe an, nimmt ihre Schultasche und geht zur Bushaltestelle. Sie nimmt den Bus um halb acht. So ist sie dann pünktlich in der Schule. Der Unterricht beginnt um acht Uhr. Und endet meist um halb zwei.

Nach der Schule isst sie ihr Mittagessen und ruht sich etwa eine halbe Stunde aus. Danach macht sie in ihrem Zimmer gleich die Hausübungen. Hanna ist eine fleißige Schülerin und lernt regelmäßig. Nach dem Lernen hört sie manchmal Musik oder sieht ein wenig fern. Oder sie trifft sich mit ihren Freundinnen.

Gegen sieben Uhr gibt es Abendessen. Danach liest sie hin und wieder ein Buch oder unterhält sich noch mit ihren Eltern oder spielt mit ihnen Brettspiele. Das ist dann immer besonders lustig.

Schließlich geht sie gegen halb zehn ins Bett, aber vorher duscht sie noch und putzt natürlich ihre Zähne.

A) Beantworte die Fragen.

1. Um wie viel Uhr steht Hanna auf?

2. Was isst sie zum Frühstück?

3. Was trinkt sie in der Früh?

4. Was macht sie nach dem Frühstück?

5. Geht Hanna zu Fuß in die Schule?

6. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?

7. Was macht sie nach dem Mittagessen?

8. Wie oft am Tag putzt Hanna ihre Zähne??

9. Was macht Hanna in ihrer Freizeit?

B) Ordne Hannas Tagesablauf

- Sie geht gegen halb zehn schlafen.
- Sie zieht sich an.
- Sie fährt mit dem Bus zur Schule.
- Sie hört Musik.
- Sie steht auf.
- Sie duscht.
- Sie isst ihr Abendessen.
- Sie macht die Hausaufgaben.

C) Schreibe Sätze: 1. Bilde eine Frage. (?) 2. Verneine den Satz. (-)

Hanna putzt ihre Zähne zweimal täglich.

(?) _____

(-) _____

Sie hört gerne Musik.

(?) _____

(-) _____

Deutsch - Klasse IFÖ 1

Erstelle nun nach der Bearbeitung der vorangegangenen Arbeitsblätter einen kleinen Text, in dem du einen Tag deiner Wahl beschreibst. Schreibe in der Zeitform 'Präteritum' und benutze klare und kurze Sätze. Achte auf deine Satzanfänge und die Stellung der Satzglieder im Satz.