

Eine Bastelanleitung schreiben

Aufgabe 1:

Schreibe mithilfe der Bilder und Wörter eine Bastelanleitung zu dem Schiffchen.
Halte dich an den Aufbau einer Vorgangsbeschreibung.



aus: skyjawn.wordpress.com

Beachte: **Schreibe** die Bastelanleitung in dein Heft!

Aufgabe 2:

Zeichne zuerst Bilder für die Bastelanleitung zu einem Papierflieger deiner Wahl.
Schreibe danach eine vollständige Bastelanleitung zu dem Papierflieger.
Halte dich wieder an den Aufbau einer Vorgangsbeschreibung.

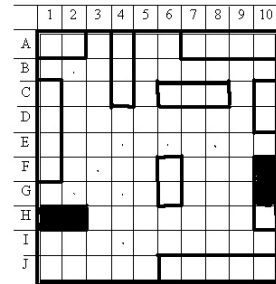
Beachte: **Zeichne** die Bilder und **schreibe** die Bastelanleitung in dein Heft!

Vorgangsbeschreibung	Spieleranleitung schreiben	Datum:
----------------------	----------------------------	--------

Aufgaben:

1. Sicher kennst du das Spiel „Schiffe versenken“.
Kreuze an, was richtig ist.

Anzahl der Spieler: 2 4 6



Ziel des Spiels:

- alle Schiffe des Gegners einmal treffen alle Schiffe des Gegners versenken

Material:

- Bleistift Kopfhörer kariertes Papier Würfel

2. **Nummeriere** die Vorbereitung in der richtigen Reihenfolge

Vorbereitung:

- auslösen, wer beginnt
- acht Schiffe einzeichnen: ein Schiff mit 5 Kästchen, zwei Schiffe mit 4 Kästchen, drei Schiffe mit 3 Kästchen, zwei Schiffe mit 2 Kästchen
- Spielfeld zeichnen: von links nach rechts die Zahlen 1-10, darunter von oben nach unten die Buchstaben A-J

3. **Nummeriere** die Durchführung in der richtigen Reihenfolge.

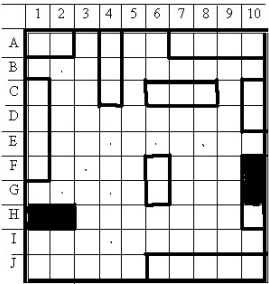
Durchführung:

- Bei „Treffer“ oder „versenkt“ darf Schütze noch einmal schießen.
Bei „Wasser“ ist der andere dran.
- Der Beschossene sagt „Wasser“, „Treffer“ oder „versenkt“.
- Der Schütze gibt eine Buchstaben-Zahl-Verbindung an (z. B. „B2“).
- Bei „Treffer“ oder „versenkt“ malt der Beschossene das Kästchen aus.

4. **Spiele** „Schiffe versenken“ mit Jemanden. Besprecht vor noch einmal gemeinsam die Regeln.

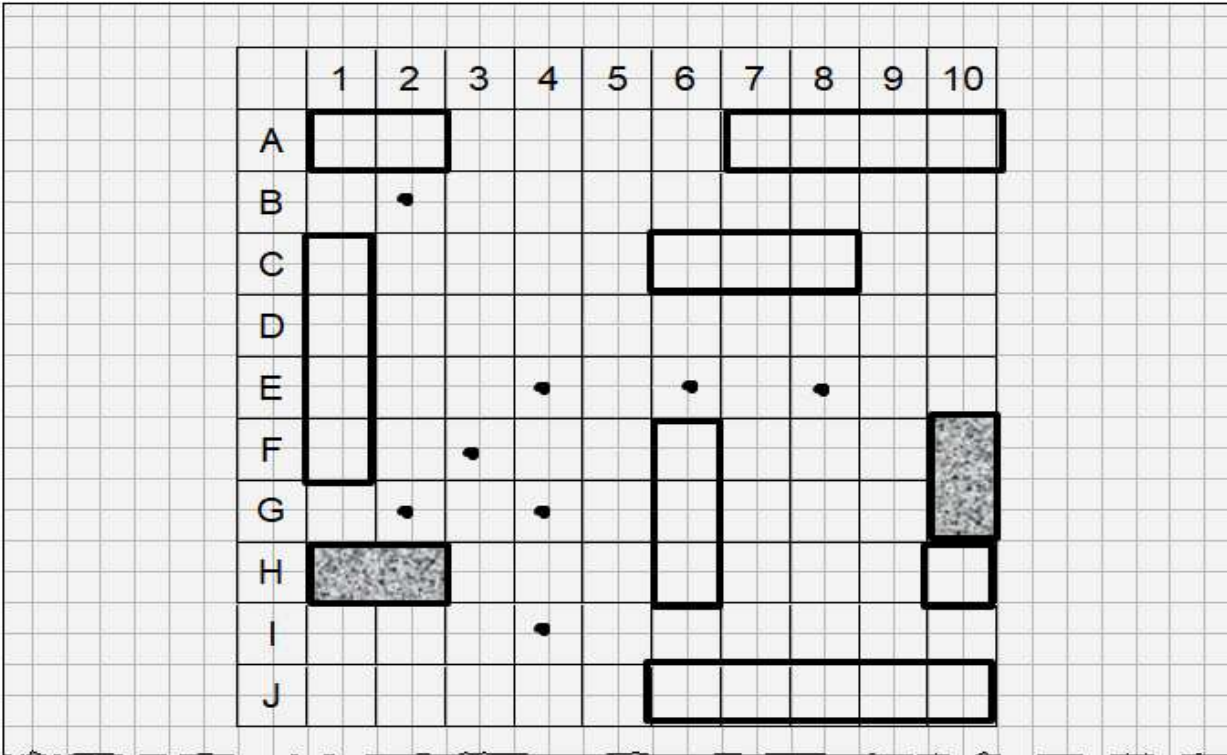
Sicher kennst du das Spiel „Schiffe versenken“.

1. **Schreibe** eine Anleitung für das Spiel.
2. **Nutze** die Stichpunkte aus dem Informationskasten und das Arbeitsblatt 2.



Informationskasten:

- wer zuerst alle Schiffe des Gegners versenkt hat
- zwei Spieler
- Bleistift und kariertes Papier
- Spielfeld zeichnen: von links nach rechts die Zahlen 1-10, darunter von oben nach unten die Buchstaben A-J
- auslosen, wer beginnt
- acht Schiffe einzeichnen: ein Schiff mit 5 Kästchen, zwei Schiffe mit 4 Kästchen, drei Schiffe mit 3 Kästchen, zwei Schiffe mit 2 Kästchen
- Buchstabe-Zahl-Verbindung (= Koordinate) ansagen, z. B. „B2“
- „Wasser“, „Treffer“ oder „versenkt“ antworten
- bei „Treffer“ oder „versenkt“ das Kästchen ausmalen
- bei „Treffer“ oder „versenkt“ noch einmal schießen, bei „Wasser“ Rollen wechseln



Die Vorgangsbeschreibung

Aufgabe 1:

Nenne die fünf Teiler einer Vorgangsbeschreibung. **Schreibe** sie in die Kästchen.

Aufbau einer Vorgangsbeschreibung	

Aufgabe 2:

Nenne die sechs wichtigsten Kriterien für den Aufbau einer Vorgangsbeschreibung. **Schreibe** sie in die Sprechblasen.

Vorgangsbeschreibung	Rezept schreiben	Datum:
----------------------	------------------	--------

Deine Aufgabe:

Schreibe eine Vorgangsbeschreibung zum Backen von Dino-Keksen. Du wirst Schritt für Schritt zur Vorgangsbeschreibung angeleitet.

Zutaten Dino-Kekse:

175g Mehl

175g Butter

2 Eier

2 Esslöffel Zucker

Kühlzeit für den Teig: 1 Stunde

Backzeit: 12 Minuten bei 180°

1. **Schreibe** in die untere Tabelle alle notwendigen Zutaten und Arbeitsmaterialien **auf**.

Zutaten	Arbeitsmaterialien

2. **Nummeriere** die folgenden Stichpunkte der Reihe nach.

- Teig ausrollen gesiebttes Mehl zufügen Zutaten abwiegen
 Eier hinzugeben Plätzchen ausstechen 12 Minuten bei 180° backen
 Butter mit Zucker schaumig rühren in vorgeheizten Backofen schieben
 Teig eine Stunde kühlen Arbeitsfläche mit Mehl bestäuben
 Zutaten abwiegen

3. **Überlege** dir noch andere Satzanfänge, mit denen du die Arbeitsschritte zu einem zusammenhängenden Text verbinden kannst.

erst	danach

4. **Beschreibe** jetzt mithilfe der Aufgaben 1-3 den Vorgang in einem zusammenhängenden Text.

Beachte: Entscheide zunächst, ob du in der Du-Form oder der Befehlsform schreiben möchtest.

Schreibe im Präsens (Gegenwart).

Achte auf abwechslungsreiche Satzanfänge.