

## Wochenplan WP Französisch 20.04 bis zum 24.04.2020

- 1) **Wiederhole** die Vokabeln von Lektion 3 auf den Seiten 147 bis 149 (von „les loisirs“ bis „un jeu de mime“, Approches, Atelier A und Atelier B).
- 2) **Überprüfe** wie gut die Vokabeln kannst. **Bearbeite** dafür den Vokabeltest (**M1**).  
Tipp: Du brauchst den Test nicht auszudrucken. Du kannst den Test auch auf ein Blatt abschreiben und in deiner Mappe abheften.
- 3) **Kontrolliere** deinen Test mithilfe des Französischbuchs. Wie gut kannst du die Vokabeln? Musst du weiter üben und bist dir nicht sicher?
- 4) **Schaue** dir für Tipps, wie man Vokabeln richtig lernt, folgendes Youtube-Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=vlQtG9gvPO8>. Im Internet kannst du auch selber nach Ideen fürs Vokabellernen suchen. **Probieren** die verschiedenen Methoden aus. So findest du heraus, was für dich am besten funktioniert.

### M1

Teste du vocabulaire pages 147-149

allemand	français
fallen/ hinfallen	
Suchst du etwas?	
Ich liebe HipHop.	
die Musik	
	mercredi
	C'est nul.
	Qu'est-ce qu'il fait?
	chercher
ein Schlüssel	
tanzen	
mögen	
Viel Glück!	
	une phrase
	Allez, les garçons!
	Je déteste le foot.
	les jeux vidéo

## Wochenplan WP Französisch 27.04 bis zum 01.05.2020

- 1) **Erstelle** eine Mind Map/ ein Wörternetz zum Thema Freizeitaktivitäten (loisirs) (**M2**). Du kannst im Schülerbuch S. 151 viele französische Vokabeln zu dem Thema finden. **Suche** zusätzliche Wörter in einem Wörterbuch. Zum Beispiel auf [www.pons.de](http://www.pons.de) oder [www.leo.org](http://www.leo.org).
- 2) A. **Fülle** die Verbkarten (**M3**) aus oder **schreibe** sie auf einem Blatt ab. Du kannst die Grammatik im Schülerbuch auf Seite 125 „Die Verben auf -er“ zur Hilfe nehmen.

B. **Bilde** mit jedem Verb (tu-Wort) aus M3 zwei Sätze zum Thema Freizeitaktivitäten. Was magst, liebst oder hasst du? Was mögen, lieben oder hassen Amir, Malika, Juli oder Maxime? Schau dir das Bild im Schülerbuch auf S. 35 an, wenn du keine Ideen hast.

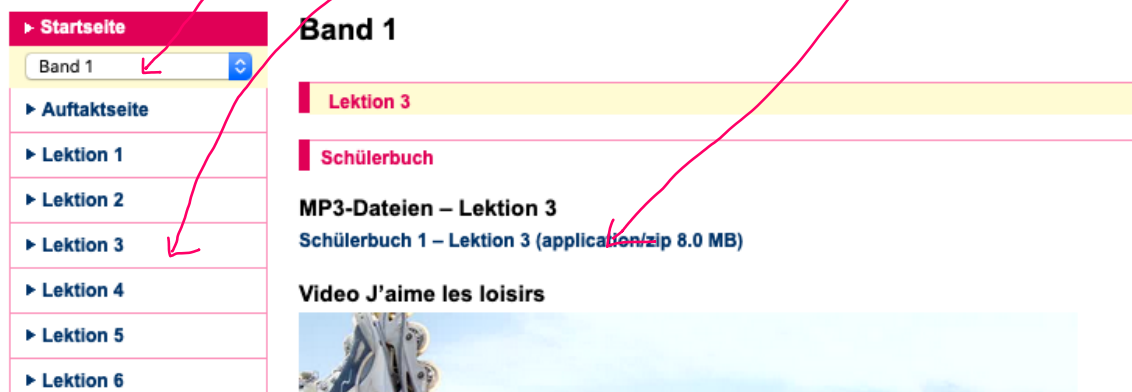
Zum Beispiel: -Amir aime le foot? - Oui, il aime le foot. Et il adore le skate.

- 3) **Höre** dir den Lektionstext 3, Atelier B « Aujourd’hui, c’est la finale » (Schülerbuch S. 38-39) 2 x an und **spreche** den Text nach. **Spreche** den Text beim dritten Mal alleine, ohne ihn vorher zu hören. **Merke** dir Stellen, wo du unsicher bist und **höre** nochmal wie sie gesprochen werden. **Wiederhole** das an verschiedenen Tagen, bis du dich sicher fühlst. Du kannst dich auch selber aufnehmen und anhören.

Für diese Aufgabe brauchst du eine Möglichkeit eine CD abzuspielen oder Internet. Im Cahier d’activités (CDA) befindet sich hinten eine CD. Auf der sind alle gesprochenen Lektionstexte. Für diese Übung hörst du dir die tracks 53-59 an. Oder du gehst auf [www.klett.de](http://www.klett.de) und gibst den Code **mw7bb7** in die Suche ein:

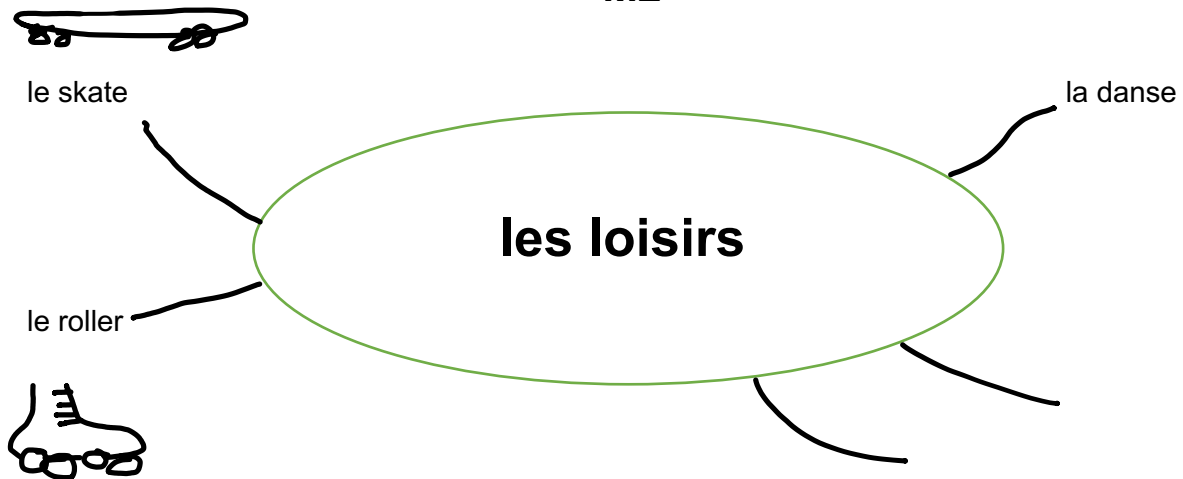


Wähle dann links „Band 1“ und „Lektion 3“ aus. Lade die Datei „Schülerbuch 1 – Lektion 3“ herunter.



In dieser Datei findest du alle Lektionstexte. Du brauchst die tracks 53-59 für die Aufgabe.

## M2



## M3

français	deutsch
<b>aimer</b> ♥	
je	ich mag
tu	du magst
il/elle/on	er/sie/es mag
nous	ihr mögt
vous	wir mögen
ils/elles	sie mögen

français	deutsch
<b>détester</b> ♥	
je	ich
tu	du
il/elle/on	er/sie/es
nous	ihr
vous	wir
ils/elles	sie

français	deutsch
<b>adorer</b> ♥ ♥	
je	ich
tu	du
il/elle/on	er/sie/es
nous	ihr
vous	wir
ils/elles	sie